



ISTITUTO DI ISTRUZIONE SECONDARIA SUPERIORE "DON G. COLLETTO"
CORLEONE (PA) C.F. 92003160824 – Cod. Mecc. PAIS00900C
<https://www.doncollettocorleone.edu.it> - e mail: pais00900c@istruzione.it - pais00900c@pec.istruzione.it
Licei: Scientifico - Classico - Scienze Umane - Musicale
Istituti tecnici: Settore Economico "Turismo" – Settore Tecnologico "Elettronica ed Elettrotecnica"
Istituto Professionale - Settore Industria e Artigianato: "Manutenzione ed Assistenza tecnica".
- Segreteria e Presidenza Via S. Cusimano s.n.c. 90034 Corleone (PA)
Centralino: Tel. 091/8464242/0918463642
- Succursale: Via Umberto I -Tel. 091/8468948
-Sede associata: Marineo - Via E.Majorana n. 5, Tel. 091/8725239

Circolare n. 153

Al personale docente
Agli Atti
E p.c. Al DSGA

Oggetto: Rilevazione dei bisogni formativi nell'ambito dei progetti PNRR:

- a) **"Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche" di cui al Decreto Ministeriale 65/23 - Linea di intervento B - Realizzazione di percorsi formativi di lingua e di metodologia rivolte ai docenti in servizio**
- b) **"Formazione del personale scolastico per la transizione digitale nelle scuole" di cui al Decreto Ministeriale 66/2023.**

Si informa il personale in indirizzo che questa Istituzione Scolastica, essendo destinataria dei finanziamenti in oggetto, sta provvedendo all'elaborazione delle proposte progettuali da sottoporre all'approvazione degli organi collegiali.

Al fine, quindi, di realizzare una proposta efficace si chiede di compilare il seguente modulo google per la rilevazione dei bisogni formativi:

- "Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche" di cui al Decreto Ministeriale 65/23 (solo docenti);
- "Formazione del personale scolastico per la transizione digitale nelle scuole" di cui al Decreto Ministeriale 66/2023;

<https://docs.google.com/forms/> entro **sabato 20 gennaio 2023**.

Si illustrano di seguito le principali caratteristiche delle azioni formative previste dagli avvisi in oggetto:

- A) Per quanto riguarda la prima azione ci si riferisce, nello specifico, alla Linea di intervento B che si propone la realizzazione di percorsi formativi di lingua e di metodologia di durata annuale, finalizzati al potenziamento delle competenze linguistiche dei docenti in servizio e al miglioramento delle loro competenze metodologiche di insegnamento. In modo particolare i

percorsi formativi annuali di lingua e metodologia, per docenti, si articolano in due tipologie formative:

1. Percorsi annuali di formazione linguistica, per docenti in servizio, che consentano di acquisire un'adeguata competenza linguistico-comunicativa in una lingua straniera, finalizzata al conseguimento di certificazione di livello B1, B2, C1, C2, secondo quanto previsto dal Quadro comune europeo di riferimento per la conoscenza delle lingue (QCER) e dal decreto del Ministro dell'istruzione 10 marzo 2022, n. 62. Il numero minimo di corsisti che concludono il percorso deve essere almeno pari a 5.

2. Corsi annuali di metodologia Content and Language Integrated Learning (CLIL), rivolti ai docenti in servizio. Il numero minimo di corsisti che concludono il percorso deve essere almeno pari a 5.

B) La seconda azione si propone la realizzazione di percorsi formativi per il personale scolastico (dirigenti scolastici, direttori dei servizi generali e amministrativi, personale ATA, docenti, personale educativo) specificatamente dedicati alla transizione digitale nella didattica e nell'organizzazione scolastica, in coerenza con i quadri di riferimento europei per le competenze digitali DigComp 2.2 e DigCompEdu, nel rispetto del target M4C1-13 (formazione di almeno 650.000 dirigenti scolastici, insegnanti e personale ATA entro il 31 dicembre 2024).

Si chiede al personale di esprimere la propria preferenza tra le diverse opzioni formative previste dal progetto:

- 1) Gestione didattica e tecnica degli ambienti di apprendimento innovativi e dei relativi strumenti tecnologici e dei laboratori.
- 2) Aggiornamento del curriculum scolastico per il potenziamento delle competenze digitali;
- 3) Metodologie didattiche innovative per l'insegnamento e l'apprendimento, connesse con l'utilizzo delle nuove tecnologie;
- 4) Pratiche innovative di verifica e valutazione degli apprendimenti anche con l'utilizzo delle tecnologie digitali;
- 5) Didattica e insegnamento dell'informatica, del pensiero computazionale e del coding, dell'intelligenza artificiale e della robotica, a partire dalla scuola dell'infanzia;
- 6) Potenziamento dell'insegnamento nelle discipline scientifiche, tecnologiche, ingegneristiche e matematiche (STEM);
- 7) Cybersicurezza, utilizzo sicuro della rete internet e prevenzione del cyberbullismo;
- 8) Utilizzo etico e responsabile dell'intelligenza artificiale nella pratica didattica;
- 9) Tecnologie digitali per l'inclusione scolastica;
- 10) Sviluppo delle competenze di orientamento dei docenti con l'utilizzo delle tecnologie digitali;

- 11) Insegnamento dell'educazione civica digitale e dell'educazione alla cittadinanza digitale e utilizzo consapevole delle tecnologie digitali da parte degli studenti;
- 12) Leadership dell'innovazione e della trasformazione digitale e didattica nelle scuole;
- 13) Digitalizzazione amministrativa delle segreterie scolastiche e potenziamento delle competenze digitali del personale ATA.

La Dirigente Scolastica

Elisa INGLIMA

(firma autografa sostituita a mezzo stampa, ex art. 3, c. 2, D.lgs 39/93)